



香港聖公會愛童行計劃



「愛·家庭」賽馬會成長中心

樂在家·學不停

齊抗疫 支援服務



如何為孩子挑選合適玩具



加強社交互動遊戲



漂亮的秘訣

6 期



專題：如何為孩子挑選合適玩具？

遊戲是兒童成長期每天要做的事，他們透過遊戲來學習，而玩具則是他們成長發展中不可或缺的好夥伴。家長可以透過挑選合適的玩具啟發兒童潛能及促進他們全面發展，例如：語言能力、社交能力、小手肌發展、想像力及創造力等，同時亦可培養兒童的品德發展，例如：同理心、合作及分享等。

今期專題會介紹如何為孩子挑選合適的玩具，讓家長在漫長的停課時間，與孩子繼續「樂在家·學不停」！

選擇玩具的要點



- ◆ 避免有尖銳、鋒利的邊緣或細小的配件
- ◇ 用料安全及玩具組件不易鬆脫
- ◆ 玩具包裝上有安全標籤



- ◆ 變化多的玩具讓孩子有更多思考的空間，誘發其好奇心及創造力。

3 切合能力及發展年齡



◆按兒童的智能、手部功能及體能發展選擇玩具

年齡	建議玩具種類
1-2歲	形狀配對、套疊杯組、玩具電話、敲擊樂器 (例如：玩具鋼琴和玩具鼓)
2-3歲	木製積木、手偶、串珠、黏土
3-4歲	平面砌圖 (4-16塊)、廚房玩具、玩具屋、迷你茶具、玩具車和車房、玩具動物等
4-6歲	立體砌圖 (例如：雪花片)、團體遊戲玩具 / 桌上遊戲 (例如：釣魚玩具、鱷魚拔牙、啤牌)、各種球類
6歲以上	進階版的桌上遊戲 (例如：大富翁)、探索性的玩具 (例如：兒童顯微鏡、科學實驗)

4 多感官刺激



◆提供多種感官刺激，例如：觸覺、視覺、聽覺，以加強感官接收資訊的能力轉成記憶。

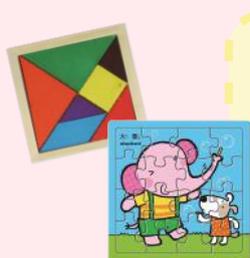
5 興趣



◆先選擇兒童喜愛的玩具種類，再逐步擴闊兒童對其他玩具的興趣。

建議家長可挑選以下**4大種類**玩具來促進孩子的不同能力發展：

1. 訓練視覺專注力及空間概念
2. 提昇手眼協調能力
3. 培養獨立思考與邏輯思考能力



- ◆七巧板
- ◇平面砌圖
- ◆立體砌圖

拼圖類

1. 提昇手眼協調能力
2. 提昇空間認識能力
3. 激發創造力及想像力

- ◆LEGO
- ◇木製積木

積木類



桌上遊戲



- ◆層層疊
- ◇記憶配對遊戲

1. 學習社交規則，例如輪候等待
2. 訓練情緒識別和控制能力
3. 促進社交互動及合作

象徵性玩具

- ◆卡通玩偶
- ◇角色扮演玩具(煮飯仔、醫生玩具)



1. 提昇語言溝通及表達能力
2. 促進社交互動和溝通技巧
3. 培養同理心及責任感



專家建議：

- 1 **自閉症譜系障礙**的兒童
 - ◆較難以理解別人的想法和感受
 - ◇可透過布偶作情境扮演能讓兒童更具體地經驗及嘗試理解
- 2 **專注力不足**的兒童
 - ◆較易受環境影響分心而難以按照指示做事
 - ◇可透過棋類活動或桌上遊戲，以學習輪候及聆聽指令
- 3 **社交技巧較弱**的兒童
 - ◆透過一同玩煮飯仔來讓他們學習與人互動及分享
- 4 讓玩具好玩的最重要因素是「陪伴」，最重要是家長陪伴孩子一同體驗玩樂過程，身教示範如何面對輸贏及學習遵守遊戲規則，相信孩子會很期待與你一起共渡親子遊戲時光！



親子互動教室： 加強社交互動遊戲

言語治療師
祈嘉文姑娘

活動：假想遊戲

踏入兩歲，兒童已具備足夠認知能力可進行玩假想遊戲，而且能夠運用不同的物品來扮演日常的生活情景。例如：「煮飯仔」、「做家务」等。

對象：兩歲兒童

物資：公仔和相關玩具

玩法：利用公仔示範跟從一些簡短的指令，例如：輪流餵食，扮媽媽照顧公仔，幫公仔沖涼梳洗。

備註：家長可在旁描述，以提供適當的語言刺激，增加互動的機會。例如：「BB食完野啦！佢個嘴污穢左喎！」。



活動：桌上遊戲

踏入三歲，兒童開始喜歡與朋輩交流。家長可利用附有簡單遊戲規則的遊戲與兒童進行互動。

對象：三歲兒童

物資：砌圖、LEGO、配對遊戲

玩法：和兒童一起砌砌圖時，家長可在旁描述情況，例如：「我地一齊砌呀！你想砌架車先定係天星小輪先？」

變化：能力較高的兒童，家長可利用砌圖內容與兒童討論一些關於他們自身的經歷，例如：「你記唔記得上次我地同妹妹搭天星小輪去邊度呀？」。



活動：合作遊戲

踏入四歲，兒童繼續喜歡結交朋友和參與集體遊戲。可安排具有一定主題及遊戲目的的集體遊戲，彼此有不同的角色安排，大家分工合作達到設定的遊戲目的。

對象：四歲兒童



玩法1：猜猜我是誰

準備不同的圖卡，兒童和家長先各抽一張咭，放在頭上然後輪流問不同的疑問句(Yes-No question)再猜出答案。例如：「食唔食得架？」。家長可先根據圖卡的類別分類，例如：食物、地方、人物，令兒童明白遊戲玩法和規則。

玩法2：老師話



兒童輪流扮老師，聆聽指令並做出相應的動作。如兒童在給指令時有說「老師話」三字，兒童便要跟著指令做動作。如兒童在給指令時沒有說「老師話」三字，兒童並不需要跟指令做動作。

變化：能力較高的兒童，家長可加強動作難度或要求其他人一起做動作。例如：「老師話，同哥哥一齊做個心形」。



治療師小貼士

兒童的發展有快有慢，學習一定要配合成長發展及能力。

兒童需要從直接的生活經驗、感官的接觸、富趣味的活動來學習。兒童透過遊戲能自動自發、主動投入、輕鬆愉快和有效地學習。

兒童玩得起勁時，或會使用豐富的語言與各種方法解決問題，家長應跟從兒童的興趣和方向再作延伸。

當兒童不願意家長參與時，家長應尊重兒童的意願，不要強行介入。可先從旁觀察，等待兒童主動邀請參與。

漂亮的秘訣

在過去五期的「樂在家·學不停」，我們分享了不同的主題，希望藉此讓家長在面對各樣的挑戰時亦能積極地面對，先要關顧自己的需要。今期，讓我們整合一下過往的主題，讓家長繼續保持自己的身心靈健康，建立屬於你的漂亮秘訣。

五個小貼士

覺察情緒，照顧自己的感覺

負面情緒來時，如擔心、憤怒、驚慌，不妨深呼吸，做些靜觀或呼吸小練習

保持身體健康，家中運動不可少

家長也可進行簡單帶氧運動，如原地跑或開合跳、拉筋伸展、漸進式肌肉鬆弛練習等

留意四周，發掘感恩的事情

運用身體的五感去感受身邊的事情，你會發現生命滿載無數的「小確幸」

食得健康，食得快樂

均衡飲食，慢慢享用每一餐

分享愛

運用五種愛的表達方法，將關懷及愛傳遞至身邊的人

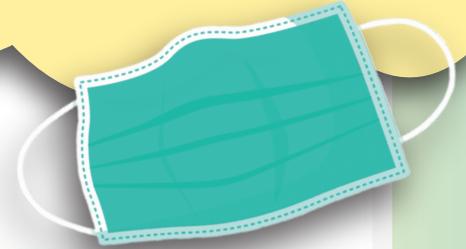


「樂在家·學不停」1-5期
家長自我關懷篇

與您攜手抗疫，只需下載應用程式，向中心出示便可獲取10個口罩！！

數量有限，送完既止！

備註：前往中心前請先whatsapp 65407146



手機程式推介：

「SEN童·FUN享」



「訓練短片」



「情緒週記」



「健腦操」



「SEN童·FUN享」是一個集好玩、學習及訓練元素的手機程式。希望大家一APP在手，好心情自然有。现在就立刻下載「SEN童·FUN享」啦！

Available on the App Store

Google Play



地址：九龍馬頭涌道139號聖三一白普理中心3樓
聯絡電話：8201 1163